

Схема анализа введения исследовательской работы

1. Обоснована **актуальность проблемы** при помощи:

- указания фамилий учёных, ссылок на их научные труды, которые приведены в списке литературных источников;
- обобщения статистических данных соответствующего уровня (мирового, федерального, регионального, конкретного района, города, учреждения, специальности, возраста);
- нормативные документы.

2. Сформулированы **противоречия** (рассогласование между желаемым и реальным результатами) при помощи слов-переходов: однако, наряду, вместе с тем, несмотря на то, что и т.д. Противоречие должно быть прописано одним предложением.

3. Выделена **проблема**, которая вытекает из противоречия. Проблема записана одним предложением. Чаще всего это вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования.

4. Тема сформулирована из 2 частей:

- первая половина – предмет исследования;
- вторая половина – объект исследования.

В формулировке темы выделяются слова, обозначающие процесс: развитие, формирование, воспитание, оптимизация, использование, проектирование, анализ, сравнение, восстановление, выявление, определение, моделирование, динамика.

Тема конкретизирована посредством указания возраста школьников, учебной дисциплины, раздела, темы и т.д.

5. **Объект исследования** представлен в виде процесса. Это может быть образовательный процесс, воспитательный процесс, процесс развития, процесс организации, процесс восстановления и т.д.

6. **Предмет исследования** всегда является частью объекта исследования.

7. **Цель исследования** напрямую связана с темой исследования. Сформулирована при помощи глагола (определить, выявить, спроектировать, изготовить, подобрать, сгруппировать и т.д.). Формулируется одним предложением. Показывает в общем виде тот результат, какой предполагается достичь в ходе исследования.

8. **Задачи исследования** сформулированы при помощи глаголов. Каждая задача должна быть проверяема, т.е. прогнозируемый результат возможно проверить. Должно быть не менее 3 и не более 5 задач:

- задача, связанная с изучением теории вопроса;
- задача, связанная с изучением состояния практики;
- задача, связанная с созданием новых путей решения проблемы для конкретной организации;
- задача, связанная с проведением опытной работы или эксперимента;
- задача, направленная на разработку практических рекомендаций.

9. **Гипотеза исследования** связана с группой задач и сформулирована по формуле: «Если...(задачи), то...(цель).

Гипотеза исследования связана с группой задач и сформулирована дедуктивным путём: *цель* будет достигнута при создании следующих условий: 1), 2) (*задачи*)

10. Указана **практическая значимость** исследования.